УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ СОШ с. Дмитриевка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Требунская

Приказ № 5 от 21 января 2019 г.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с. Дмитриевка**

**Новоузенского района Саратовской области**

**по повышению значений показателей доступности**

**для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг**

**в сфере образования**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Дмитриевка Новоузенского района Саратовской области (далее - МОУ СОШ с. Дмитриевка) разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МОУ СОШ с. Дмитриевка.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни. В МОУ СОШ с. Дмитриевка обучаются 0 детей - инвалидов. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 0 %. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. При разработке дорожной карты доступности использованы принципы "Универсального дизайна":

1. равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
2. гибкость в использовании;
3. простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
4. легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
5. низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
6. размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Таблица № 1

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты**

**МОУ СОШ с. Дмитриевка Новоузенского района Саратовской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности | | | | | | | | | | | | | | | Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности |
| 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 1 | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся инвалидов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 2 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 3 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) образовательной организации, от общей численности обучающихся инвалидов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 4 | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 5 | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации | 0% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 7 | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательной организации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |

Таблица № 2

**Перечень мероприятий,**

**реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные  исполнители,  соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | |
| 1 | Ознакомление:  - с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  - с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи | Дорожная карта | Директор школы Требунская А.Н.  Завхоз Ларина Т.Н. | 2019 г. | Информированность о необходимости проведения необходимых мероприятий для улучшения доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 2 | Определение ответственных за организацию работы, должностных лиц, а также создание рабочей группы по разработке мероприятий | Приказ №1/8  от 01.09.2016 г. | Директор школы Требунская А.Н. | 2016 г. | Создание рабочей группы, определение приоритетных направлений |
| 3 | Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников школы, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них форматах | План обучения | Директор школы Требунская А.Н.  Соц.педагог Баранова А.С. | ежегодно | Повышение квалификации в области предоставления услуги инвалидам в доступных для них форматах |
| 4 | Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников | Приказ | Делопроизводитель Евтеева В.В. | 2017 г. | Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры | | | | | |
| 1 | Провести обследование действующих зданий, помещений на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности | Приказ № 124  от 31.08.2016 г. | Директор школы Требунская А.Н.  Завхоз Ларина Т.Н. | 2016 г. | Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов |
| 2 | Внести изменения в паспорта доступности после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования) | Приказ № 4  от 01.09.2016 г. |  |  |  |
| 3 | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н | 2016–2019 гг. | подготовка финансово–нормативной базы |
| 4 | Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на ремонт крылец с установкой пандуса | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2017 г. | уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов |
| 5 | Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации приоритетных объектов в целях создания доступности для инвалидов | Приказ | Директор школы Требунская А.Н.  Завхоз Ларина Т.Н. | 2019 г. | Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов |
| 6 | Организация и проведение ремонтных работ, закупка оборудования | Приказ | Директор школы Требунская А.Н.  Завхоз Ларина Т.Н. | 2019-2021 гг. | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 6.1 | Подготовка выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2019 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| 6.2 | Капитальный ремонт крылец с установкой пандуса  Зона путей движения частично доступна для всех категорий инвалидов | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2019 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| 6.3 | Расширение дверных проемов и установка раздвижных дверей | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2021 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| 6.4 | Оборудование доступных входных групп | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2021 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| 6.5 | Установка аудиовизуальных информационно-справочных систем  Система информации и связи полностью доступна для всех категорий инвалидов | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2020 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| 6.6 | Оборудование вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненную рельефно-точечным шрифтом брайля и на контрастном фоне | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2019 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| 6.7 | Приведение в соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2021 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| 6.8 | Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2020 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| 6.9 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2018 г. | Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения) |
| Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 1 | Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) | Должностные инструкции | Завхоз Ларина Т.Н. | 2017 г. | Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами |
| 2 | Адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению | Версия для слабовидящих | Гришин В.В. | 2017 г. | Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению |
| Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним) | | | | | |
| 1 | Участие в семинарах, мастер-классах по инструктированию специалистов | Приказ | Завхоз Ларина Т.Н. | 2019-2021 гг. |  |
| 2 | Проведение технических учебных занятий, инструктажей | Обучение на курсах повышения квалификации | Завхоз Ларина Т.Н. | ежегодно | Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним) |

Директор МОУ СОШ с. Дмитриевка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Требунская

М.П.