

413342,  
Саратовская область,  
Новоузенский район,  
с. Дмитриевка,  
пер. Рабочий, 2  
тел. (845-62) 2-65-94  
e- mail: dmitschool@mail.ru

# **Публичный доклад руководителя школы**

**(по итогам 2016-2017 учебного года)**

## Содержание

### **I. Аннотация**

### **II. Основная часть:**

1. Общая характеристика школы (общая информация, ресурсная база, кадры, содержание образования, достижения образовательного учреждения)
2. Состав обучающихся (основные количественные данные)
3. Структура управления школой
4. Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническая база)
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)
6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
7. Приоритетные цели и задачи развития школы
8. Реализация Образовательной программы, содержание образования
9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (результаты единого государственного экзамена, результативность государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, количественные показатели выпускников, участие и результаты муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиад)
10. Результаты реализации воспитательной программы школы
11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества
12. Обобщённая информация о выпускниках прошлых лет
13. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья
14. Школа как социокультурный центр. Публикации в средствах массовой информации о школе
15. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения
16. Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития учреждения)

## Аннотация

Публичный доклад руководителя муниципального общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Новоузенского района Саратовской области» содержит необходимую информацию о результатах прошедшего 2016-2017 учебного года, задачах на предстоящий 2017-2018 учебный год, о проблемах образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован Органам местного самоуправления, Учредителю, местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии дальнейшего развития школы.

### Основная часть

#### 1. Общая характеристика школы

<b>Краткое наименование:</b>	МОУ «СОШ с. Дмитриевка Новоузенского района Саратовской области»
<b>Полное наименование</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение "средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Новоузенского района Саратовской области
<b>Сдана в эксплуатацию</b>	1 сентября 1973 года.
<b>Учредитель:</b>	Администрация Новоузенского муниципального района Саратовской области <b>Юридический адрес:</b> 413360, Саратовская область, г. Новоузенск, ул. Советская, дом 24 <b>телефон:</b> 8 (845-62) 2-15-82 <b>Глава администрации Новоузенского муниципального района Саратовской области:</b> Андреев Михаил Васильевич
<b>Нормативный правовой акт о создании:</b>	Свидетельство о государственной регистрации учреждения серия 64А01 №0000015
<b>Юридический адрес:</b>	413342, Российская Федерация, Саратовская область, Новоузенский район, с. Дмитриевка, переулок Рабочий, д.2
<b>Почтовый адрес:</b>	413342, Российская Федерация, Саратовская область, Новоузенский район, с. Дмитриевка, переулок Рабочий, д.2
<b>Телефон (факс):</b>	8-9179830075
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://dmschool.myl.ru">dmschool.myl.ru</a>
<b>Адрес эл. почты:</b>	dmitshcool@mail.ru
<b>Директор:</b>	Требунская Александра Николаевна
<b>Формы обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Класс -комплектов</b>	8

<b>Контингент обучающихся</b>	всего -57 обучающихся: -на первой ступени (1-4 классы) -13 обучающихся; -на второй ступени (5-9 классы) – 33 обучающихся; -на третьей ступени (10-11 класс) – 11 обучающихся.
<b>Средняя наполняемость классов по школе</b>	7
<b>Режим работы</b>	1 смена
<b>Продолжительность учебной недели</b>	1класс- 5 дневная учебная неделя 2-11 классы -6 дневная учебная неделя
<b>Каникулы в 2017-2018учебном году</b>	-осенние каникулы с 30 по 06 ноября 2017года; -зимние каникулы с 01 января 2018г. по 13 января 2018года; -весенние каникулы с 26 марта по 03 апреля 2018года. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: с 12 февраля по 18 февраля 2018 года
Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 12.05.2011 года
<b>Состояние управления</b>	Общее собрание трудового коллектива
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Формы управления родительской общественности	Совет родителей
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Режим управления	В режиме развития
<b>Условия и материально-техническая база</b>	
Год постройки	1973 год
год капитального ремонта	капитальный ремонт не проводился
Тип здания	типовое двухэтажное строение, кирпичное
Общая площадь школы	1882 квадратных метров
Общая площадь территории	2,2 га
Пришкольная территория	<ul style="list-style-type: none"> <li>• газоны</li> <li>• цветники</li> <li>• зелёные насаждения</li> </ul>
Состояние ограждения	660 метров по периметру
Уличное освещение	в наличии
Проектная мощность	320 человек
Актный зал (площадь, количество посадочных мест)	407,8 квадратных метров, 350 посадочных мест
Пищеблок	326 квадратных метров
Библиотечный фонд школы (тыс. экз.)	8 063 экз.

Спортивный зал (количество, площадь)	Один, площадью 266,1 кв. м.
Спортивная площадка	1
Стадион	1
Хоккейная коробка	1
Хореографические классы	0
Музыкальные классы	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинеты информатики	1
Кабинеты физики	1
Кабинеты химии	1
Кабинеты технологии	1
Количество предметных кабинетов	12
Лаборантские	4
Кабинет ГПД	1
Спальни для ГПД	0
Технологическая оснащенность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные проекторы</li> <li>• интерактивные доски</li> <li>• интерактивные комплексы</li> <li>• цифровые фотокамеры</li> <li>• компьютеры</li> <li>• планшеты</li> <li>• подключение к локальной сети</li> <li>• подключение к сети Интернет</li> </ul>
Наличие АПС, вывод сигнала АПС на пульт пожарной части	имеется
Средства пожаротушения	количество огнетушителей - 10
Тревожная кнопка	имеется
<b>Кадры</b>	
Общее количество сотрудников:	31
<ul style="list-style-type: none"> <li>• административных работников</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогических работников</li> </ul>	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вспомогательный персонал</li> </ul>	15
Имеют:	
-первую и высшую квалификационные категории	10
-почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
-отраслевые награды	5
-победители профессиональных конкурсов	1
-победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	
-победы в профессиональных конкурсах регионального уровня	
<b>Структура образовательного</b>	Начальное общее, основное общее, среднее

<b>учреждения</b>	<b>общее образование</b>
Количество учебных смен	1
Общее количество обучающихся	57
• начальное образование	13
• основное образование	33
• среднее образование	11
• закончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями	0
<input type="checkbox"/> получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	0
<input type="checkbox"/> получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием	0
Образовательная системы в начальной школе	• «Перспективная начальная школа»
Изучаемый иностранный язык	Немецкий язык
	• информационные технологии
	• лекционно-семинарская система
	• индивидуальные консультации
	• игровое моделирование
	• дидактические игры
	• работа в малых группах
<b>Образовательные технологии</b>	• проектные технологии
	• технология обучения с использованием опорных схем и конспектов
	• технологии интеграции в обучении
<b>Работа по программе «Школа – ВУЗ»</b>	• Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина
<b>Направления, по которым организовано дополнительное образование</b>	• духовно-нравственное, • общекультурное, • Спортивно-оздоровительное, • социальное, • музыкально-эстетическое, • культурологическое, • общеинтеллектуальное.
	<b>Награды общеобразовательного учреждения:</b>  • Муниципальный конкурс «Ученик года» - Логачева Ольга – 10 класс - победитель • Областной конкурс «Возраст делу не помеха» - Кукуладзе Дмитрий – 2 класс- лауреат

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной литературный конкурс «Живая земля - Логачева Ольга – 10 класс - победитель</li> <li>• Областной экологический конкурс «Наследие природы» - Логачева Ольга – 10 класс – победитель</li> <li>• Областной конкурс детского творчества «Мой любимый учитель» - 6 класс – победители</li> <li>• Первенство по волейболу среди юношей возрастной категории - победители</li> </ul>
--	---

## 1. Состав обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учащихся по ступеням		
		1 – 4 кл	5 – 9 кл	10 - 11кл
2012 - 2013г	110	38	55	17
2013 - 2014г	101	30	57	14
2014 – 2015г	95	30	54	11
2015 – 2016г	78	26	46	6
2016 - 2017г	69	17	43	6

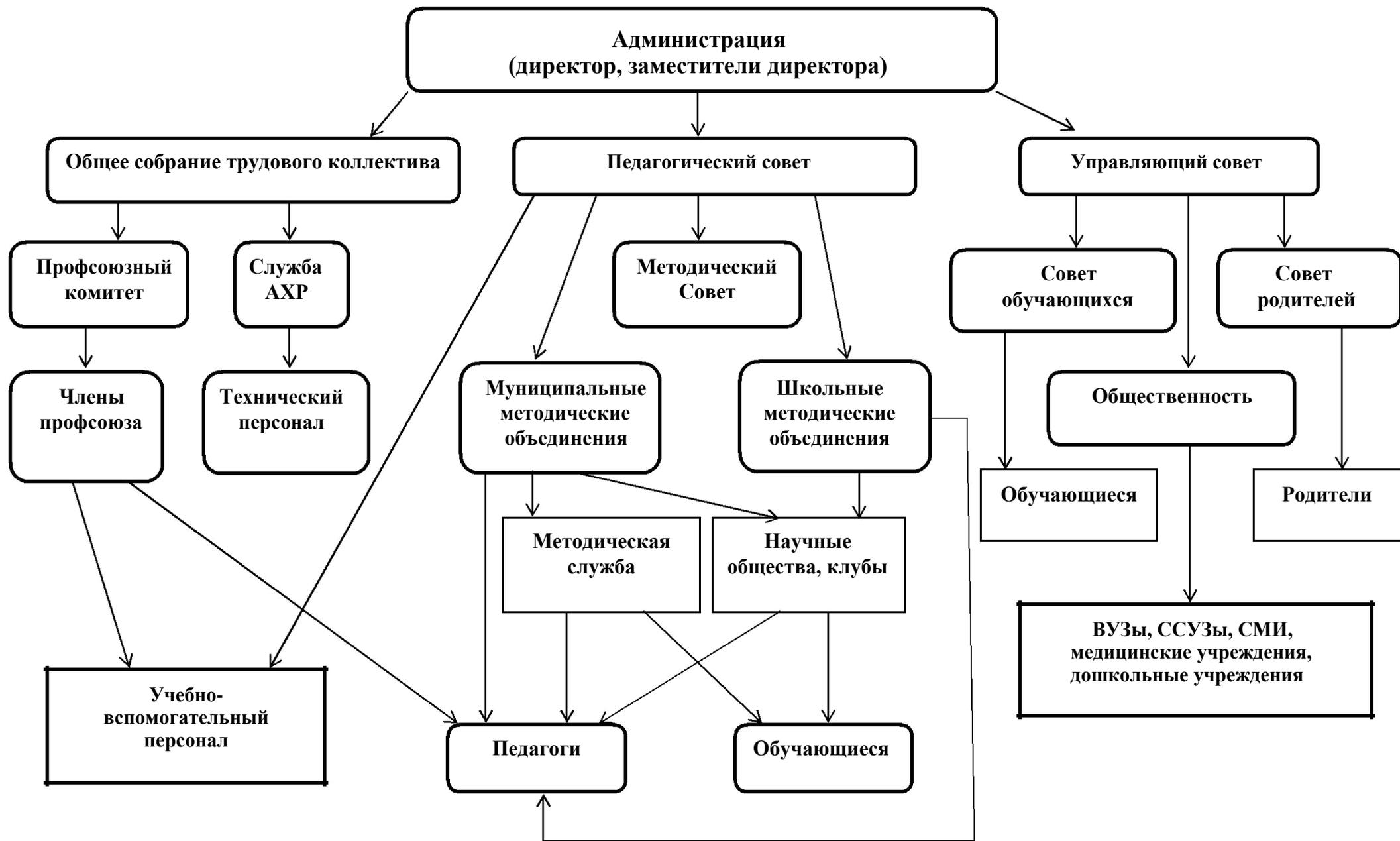
## 2. Структура управления школой

Административное управление школой осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы и Положением об этом органе, утверждённым руководителем образовательного учреждения.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.



#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МОУ «СОШ с. Дмитриевка» насчитывает 16 педагогических работников. По итогам 2016-2017 учебного года имеют первую и высшую квалификационные категории 7 человек, что составляет 40 %.

3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 человека награждены значком «Отличник народного просвещения», 1 человек - Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники школы строго по графику согласно перспективного плана.

В школе работают 2 школьных методических объединения учителей начальных классов и объединение классных руководителей, творческие группы педагогов.

##### **Материально – техническая база в 2017-2017 учебном году произведён косметический ремонт:**

- спортивного зала
- обеденного зала в пищеблоке
- предметных кабинетов (12)
- служебных помещений (5)
- центральной лестницы
- рекреаций и коридоров
- лестничного пролёта 4-х блоков
- туалетных комнат (6)
- крыльцо запасных выходов 2 блока.

##### **Произведены работы:**

- перезарядка огнетушителей (14)
- замена светильников в кабинетах на лестничных площадках и в служебных помещениях (23)
- замена запорной арматуры системы отопления (20%)
- ремонт электропроводки в столовой
- замена трубопровода канализации в подвале под пищеблоком
- замена школьной мебели, 44 табурета в столовую
- посажены деревья (85 штук)
- посажены саженцы акации-30шт
- установлен тротуарный бордюр (20 п.м.)
- приобретены цветочные вазоны (4шт)
- обустроены цветочные клумбы (6)
- высажено 800 кустов различных цветов

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

№	Наименование товара или мероприятия	Сумма	Источник финансирования
1	Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	1 368,08	Внебюджетные средства
2	Поставка учебной литературы	47 310,00	Бюджетные средства
3	Приобретение права использование Программа для ЭВМ	4 250,0	Бюджетные средства
4.	Приобретение строительных материалов	17 251,35	Внебюджетные средства
5	Приобретение аттестатов	2448	Бюджетные средства
6	Техническое обслуживание системы	16 912,0	Бюджетные средства
	Пожарной сигнализации	20 100,0	Внебюджетные средства
7	Медицинский осмотр сотрудников	29 629,71	Бюджетные средства
8	Оплата услуг профилактической дезинфекции	2 123,0	Внебюджетные средства
9	Приобретение медикаментов	3 560,0	Внебюджетные средства
10	Техническое обслуживание теплосчетчиков	1 765,80	Внебюджетные средства
11	Приобретение молока для питания учащихся 1-4 классов	63 882,0	Бюджетные средства
12	Оплата услуг по организации питания учащихся	27 618,2	Бюджетные средства

## 6. Режим обучения, организации питания и обеспечение безопасности.

**Режим работы Учреждения** определяется требованиями СанПиН 2,4.2.2821-10, максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом Учреждения.

В первый класс принимаются дети 8-го и 7-го года жизни, Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Накопляемость классов- 8 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Начало занятий для обучающихся 1 смены 8<sup>00</sup> часов.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, при составлении учебного плана.

Расписание уроков строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительностью перемен между уроками не менее 10 минут, больших перемен по 15 минут.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-х классах и шестидневную неделю во 2-11 классах.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии; учебная нагрузка увеличивается постепенно:

- в сентябре – 3 урока по 35 минут каждый, а также практикуются нестандартные уроки, которые создают комфортные условия для первоклассников в адаптационный период;
- с октября – 4 урока по 35 минут;
- с января по май - проводятся 4 урока по 45 минут.

Продолжительность академического часа в последующих классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели (1 класс),
- 34 учебные недели во 2-4 классах,
- 35 учебных недель в 5- 8, 10 классах,
- 34 учебных недели в 9,11 классах.

Для профилактики переутомления обучающихся в Годовом календарном графике предусмотрены:

- осенние каникулы (8 дней),
- зимние каникулы (13 дней),
- весенние каникулы (9 дней),
- дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней (февраль).

Охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию питания обучающихся. В МОУ «СОШ с. Дмитриевка» горячее питание организовано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, статья 41) и является одним из направлений здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

По итогам 2016-2017 учебного года в школе охвачено горячим питанием 90% обучающихся (от общего количества обучающихся в школе).

Особое внимание в школе уделяется детям, получающим дотационное питание, их в школе 21 человек. Это дети из многодетных, малоимущих семей, опекаемые дети. Статус каждого ребенка подтвержден необходимыми документами.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Меню достаточно разнообразное. В рацион питания школьников включены мясо, рыба, овощи, разнообразные напитки. Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком, соблюдение которого контролируется администрацией школы и дежурными по столовой.

Питание осуществляет питающая организация ИП «Нурмамедова Т.Д.» . В рамках Федеральной программы в обязательный рацион питания младших школьников включено молоко, которое обучающиеся 1-4 классов получают бесплатно.

В течение учебного года бракеражной комиссией, медицинскими работниками, питающей организацией осуществлялся ежедневный контроль качества приготовляемых блюд, их калорийности, контроль соблюдения требований СанПиН к школьной столовой, уровнем обслуживания.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса показали, что

90% опрошенных удовлетворены организацией питания в школе.

**Система комплексной безопасности школы** достигается путём реализации специально разработанной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, осуществляемых под руководством органа управления образованием и органа местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами с целью обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся школы к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами школы в создании безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса являлись:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

2. Работа велась в соответствии с требованиями государственных, территориальных и местных нормативно-правовых документов и разработанного Плана антитеррористической защищенности школы.

3. Организация контрольно-пропускного режима.

4. Осуществлялась силами дежурных администраторов, учителей школы, регистрации посетителей школы по документам, удостоверяющим личность, контроля проезда технических средств и транспорта на территорию школы.

5. Выполнение норм пожарной безопасности.

За отчетный период осуществлялся установка, ремонт и обслуживание автоматической пожарной сигнализации, освидетельствование и перезарядка огнетушителей, установка указательных знаков пожарной безопасности.

Регулярно проводились тренировочные эвакуации постоянного и переменного состава, разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

6. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

В школе обеспечены безопасные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Разработан и утвержден План по охране труда и технике безопасности, инструкции, издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», проверены и исправны инженерно-технические коммуникации, электрооборудование, соответствует действующим стандартам, правилам и нормам по охране труда. Систематически проводилось обучение обслуживающего персонала вопросам охраны труда и технике безопасности.

7. Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Работа осуществлялась в соответствии с требованиями Плана ГО школы, Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, проведением инструктажей с сотрудниками школы, проведением практических занятий (тренировок) по привитию знаний и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, месячника Гражданской обороны, Дня защиты детей, усилением пропускного режима, приведением в безопасное состояние помещений школы, регулярным контролем закрытия и сдачи под охрану помещений, расположенных на первом этаже здания, обеспечением оперативной связи с районным управлением

внутренних дел.

Руководство школы считает работу по обеспечению безопасности первоочередной и в пределах своих правовых и финансовых возможностей направляет все усилия на исключение факторов, которые могут служить предпосылкой к возникновению ЧС.

### **7. Приоритетные цели и задачи развития школы.**

Деятельность школы направлена на выполнение проекта “Конструирование исследовательско - ориентированного образования”, который реализуется в рамках Программы развития образовательного учреждения.

Выбор концептуальной идеи этой Программы определяется целенаправленной системой деятельности школы и эффективным развитием ее составляющих конструктов.

Программа развития школы создает условия для развития способностей каждого обучающегося, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию, самосовершенствование; разработки и внедрения локальной модели исследовательско - ориентированного образования.

Достижение главной цели Программы – повышение качества образования - обеспечивается реализацией соответствующих задач:

- создание условий для развития конкурентноспособной личности;
- формирование кадрового состава общества,
- формирование нового качества образования, его организации и управления; внедрение новых образовательных технологий;
- определение критериев качества инновационного образования.

### **8. Реализация Образовательной программы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Новоузенского района Саратовской области» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; организация, проведение инновационной деятельности; организация и проведение дополнительного образования, следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- эколого-краеведческое,
- здоровый образ жизни,
- гражданско-патриотическое,
- семья и школа,
- самоуправление,
- досуг и традиции школы.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был разработан с учетом введения ФГОС в 1-8 классах и сохранения преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования.

Учебный план включает дисциплины развивающего компонента: риторика, информатика, экология.

Содержание учебного плана по уровням обучения определяется образовательными целями школы относительно каждого уровня.

**Начальная школа работает по следующей образовательной программе:  
«Перспективная начальная школа»**

При получении основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы МОУ «СОШ с. Дмитриевка» формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа, обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования ставшая потребностью, привычкой жизни.

**Содержание образования МОУ «СОШ с. Дмитриевка»**

1 классы	2 – 3 классы	4 классы
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Русский язык, литературное чтение, иностраный язык (немецкий), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура	Русский язык, литературное чтение, иностраный язык (немецкий), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
	Учебные курс «Занимательная математика» Риторика	Учебные курс «Занимательная математика» Риторика
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Кружки: «Капелька», «Крепыш», «Муравейник», «Цветик-семицветик». Проектная деятельность Секция «Лёгкая атлетика»		
<b>Федеральный компонент</b>		
5-9 классы	10 - 11 классы	
Русский язык, литература, иностраный язык (немецкий), математика , информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физика, география, искусство	Русский язык, литература, иностраный язык (немецкий), математика, информатика и ИКТ, МХК, история, химия, биология, физика, география, физическая культура, ОБЖ,	

(музыка, ИЗО), физическая культура, ОБЖ, технология.	обществознание (включая экономику и право), технология,
<b>Региональный компонент</b>	
Экология, краеведение, информатика и ИКТ, ОЗОЖ, ОБЖ»	Русский язык и математика
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
	Элективные учебные предметы:
Учебные курсы	
Учебные предметы: «Информатика и ИКТ»,	Учебный предмет «Информатика и ИКТ»
Элективные курсы.	
Проектная деятельность по Биологии. Биологическое краеведение.	
<b>Внеучебная деятельность</b>	
<b>Кружки</b>	<b>Кружки</b>
«Веселый немецкий»	«Байтик»
«Мастерица»	«Юный физик»
«Исток»	«Литературная гостиная»
«Юный физик»	«Сударушка»
«Теремок»	
«Лейся песня»	
«Мастерица»	

## 9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе БУП 2004 года, ФГОС и рабочих программ педагогов.

### Основные образовательные результаты за 2016-2017 учебный год

<b>Начальное звено</b>			
	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017 уч. г
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	56%	64%	60%
Наблюдается понижение качества знаний учащихся в начальной школе на 4%. Задача педагогического коллектива повышать эти показатели.			
<b>Среднее звено</b>			
	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017 уч. г
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	44%	34%	34%
<b>Старшее звено</b>			
	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017 уч. г
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	46%	68%	68%

Сравнивая результаты экзаменов 2017 года с 2016 годом необходимо отметить, что выросли показатели:

- уровня качества по предметам: русский язык, математика, химия, обществознанию.
- уровня соответствия экзаменационной отметки годовой по предметам:

<b>Русский язык, математика</b>			
<b>Количественные показатели выпускников</b>			
Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
2015 год			
9	12	4	45%
11	3	0	35%
2016 год			
9	13	0	45%
11	6	0	66,7%
2017год			
9	13	0	45%

По результатам анализа результатов можно сделать выводы:

- наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний (муниципальное задание выполняется);
- положительная динамика ОГЭ по предметам: русский язык, математика.

Школу ученики представляют на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

**Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах  
за 2016-2017 учебный год**

	Этапы олимпиад	Приняли участие	Победители, призеры
<b>Всего</b>			<b>138</b>
1.	Школьный	56	17
2.	Муниципальный	17	2
3.	Региональный	1	0
4.	Всероссийский	0	0
5.	Очные олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями	0	0
6.	Дистанционные олимпиады	65	13

**Результативность участия обучающихся в научно- практических конкурсах, конференциях акциях, соревнованиях  
за 2016-2017 учебный год**

	Этапы	Приняли участие	Победители, призеры
<b>Всего</b>			
<b>Конференции, акции, конкурсы</b>			
1.	Муниципальный	27	19
2.	Региональный	26	18

**10. Результаты реализации воспитательной программы школы**

Воспитательная работа в МОУ «СОШ с. Дмитриевка» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Целью воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году являлось создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Основными направлениями воспитательного процесса являются:

- духовно-нравственное
- здоровый образ жизни
- эколого – краеведческое
- гражданско – патриотическое
- семья и школа
- самоуправление
- досуг и традиции школы

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию следующей работы:

- основной процесс обучения;
- предметные кружки;
- предметные недели;
- олимпиады;
- научно-практические конференции;
- спортивные секции;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике асоциального поведения среди подростков;
- участие в мероприятиях по толерантности;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- организация выставок рисунков и поделок обучающихся;
  - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
  - участие в конкурсах, выставках детского прикладного творчества;
  - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
  - работа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних ;
  - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
  - проведение бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни;
  - проведение внутришкольных соревнований;
  - участие в соревнованиях на уровне района;
  - проведения Дней Здоровья.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась по общешкольному Плану и персональным Планам классных руководителей. Более 20 культурно-массовых мероприятий, проведенных в течение года, стали традиционными.

Среди них такие, как «День Знаний», «День села», «День учителя» , «День матери», «Новогодний карнавал», «А ну-ка парни», «Международный Женский день», «Смотр строя и песни», «Дни Здоровья», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер».

В 2016 – 2017 учебном году в рамках мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся были привлечены к участию в мероприятиях различных уровней.

В течение всего года проводились классные часы, беседы, устные журналы под названием «Дорожная карта» на которых освещались все военные события происходившие с 22 июня 1941 по 9 мая 1945 годов. Ученики всех классов выпускали стенгазеты военной тематики такие , как «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Они ковали Победу в тылу», «Учителя – участники ВО войны» и др., участвовали в районных, региональных и Всероссийских конкурсах сочинений , исследовательских работ, приняли участие в районном смотре художественной

самодеятельности, участвовали в акциях «Георгиевская лента», «Спасибо за МИР!», «Поздравь ветерана», «Никто не забыт», и др. В течении года продолжалась поисково-исследовательская работа по отысканию сведений об односельчанах, участниках ВО войны и тружениках тыла. 50 фотографий односельчан были помещены на «Аллею Памяти» в г. Новоузенске. Ярким событием 2016-2017 учебного года стало и открытие «АЛЛЕИ ПАМЯТИ» на территории школьного двора.

Закончилось празднование Дня Победы митингом у обелиска «Никто не забыт, ничто не забыто» в с. Дмитриевка, куда учащиеся приходили с портретами своих прадедов.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Стоит отметить, что в мероприятиях ко Дню 72 годовщине Победы принимали участие не только обучающиеся, но и сотрудники, а также родительская общественность.

Все школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического и ученического коллективов.

Школьные праздники сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы.

Стоит также отметить, что в 2016 – 2017 учебном году в работу по праздничному оформлению школы к мероприятиям были вовлечены все классные коллективы. Праздничные надписи к 8 марта и Дню Победы изготавливались силами обучающихся начального, среднего и старшего звена. Помимо этого ребята также принимали участие в оформлении школы к Новому году, Дню Победы (стенды, рисунки, поделки). Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

### **11. Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях за 2016-2017 учебный год**

Образовательное учреждение школьники представляют не только на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, но и на конкурсах художественно – эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности.

	Кол-во конкурсов	I место	II место	III место
Районные конкурсы	20	4	5	4
Областные конкурсы	11	6	7	2
Межрегиональные	2	2	1	-

**12. Обобщённая информация о выпускника прошлых лет  
2016-2017 учебный год  
9 класс**

Всего выпускников	Поступили в 10 класс				ПУ	СССУЗы	курсы	армия	На работу	Выбыли за пределы области	другое
	своей школы	другой школы города	другой школы села	вечерней школы							
13	7	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-

**13. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

Высокий уровень функциональных нарушений и хронической патологии у школьников обуславливают необходимость совершенствования работы школы в направлении сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся.

В структуре основной образовательной программы в разделе 2.4 представлена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Реализация данной программы возможна в условиях планомерной совместной работы всего педагогического коллектива: классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога.

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ с. Дмитриевка» осуществляется согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,
- организация горячего питания,
- программа «Школьное молоко»,
- программы «Разговор о правильном питании»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися.

Одним из условий создания здоровьесберегающей среды в школе является организация рационального питания обучающихся (см. п.6 данного доклада).

**Общая характеристика состояния здоровья учащихся.**

Количественный состав учащихся ежегодно уменьшается в среднем на 20 %, всего учебных классов в 2016-2017 уч. году – 8 классов-комплектов.

Количество школьников по классам:

1-4классы -17 чел.

5-9 классы – 43чел.

10 класс – 6 чел.

Число учащихся диспансерной группы в 2016-2017 учебном году составляет (97%), что по сравнению с 2015-2016 учебным годом (93,1%) показывает увеличение количества школьников.

Распределения по группам здоровья:

1 группа – 6,5%

2 группа - 67%

3 группа - 26,5%

#### Физкультурные группы:

Основная – 77%

Подготовительная – 19,6%

Специальная – 2,8%

В течение учебного года периодически проводится профилактический осмотр учащихся декретированных возрастов.

В целях совершенствования системы гигиенического обучения и воспитания, формирования культуры здорового образа жизни в школе проводится санитарно-просветительская работа: создан информационный стенд, медицинские работники выступают на родительских собраниях, классных часах.

В план работы каждого классного руководителя обязательно включаются вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья учащихся.

### **14. Школа как социокультурный центр.**

#### **Публикации в СМИ о школе**

Школа является социокультурным центром села и создаёт развитие образовательной и здоровьесберегающей среды. Учреждение успешно сотрудничает с Вузами: Саратовским государственным техническим университетом имени Ю.А.Гагарина.

Особое место в создании здоровьесберегающей среды занимают физкультура и спорт. В школе имеются спортивный зал баскетбольная площадка, стадион, хоккейная коробка. На этой базе проходят уроки физической культуры, работают спортивные секции, проводятся массовые мероприятия. Всем этим пользуются не только ученики школы, но и жители села. Зимой – это каток, лыжная трасса; летом – школьный оздоровительный лагерь. Спортивные секции ведут учителя учреждения.

Педагоги совместно с учениками и их родителями организуют социально значимые акции, Это оказание помощи ветеранам, детям – сиротам, экологические десанты.

Родители школы как равноправные участники образовательного процесса принимают активное участие во всех массовых мероприятиях, организованных образовательным учреждением: Дни науки, научно-практические конференции, спортивные праздники, туристические слеты, масленичные гуляния и другие.

Школа как социокультурный центр:

- объединяет школьников, молодёжь, родителей и общественность для решения

образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, благотворительных акций;

- повышает интерес общественности к проблемам школы и местного сообщества; укрепляет связи между учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения;
- обогащает социальную и культурную жизнь села.

Ежегодно рубрики газет и журналов («Новая степь», «Педагогическое мастерство») сообщают не только о том, что происходит в школе, но и о том, что вообще совершается в образовании.

На сайте школы можно найти всё, что заинтересует читателей, родителей, учащихся. На ленте новостей школьного сайта, – эмоциональный поток впечатлений учеников, родителей, гостей и специалистов школы.

Фоторепортажи на сайте – это «живое» образование в лицах и красках.

### **15. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения**

1. Нет практико-ориентированной системы обучения и воспитания, которая позволила бы удовлетворять потребность в самореализации, развитии творческого потенциала каждого обучающегося.
2. Недостаточное количество молодых специалистов в школе (средний возраст педагогического коллектива - 43 года).
3. Предметные кабинеты не в полном объёме соответствуют современным требованиям.

### **16. Основные направления развития школы**

Для того чтобы сохранить имеющийся инновационный уровень, иметь адаптивную многоступенчатую научно-исследовательскую школу с многопрофильным изучением предметов, необходимо продолжить работу образовательного учреждения в режиме развития по направлениям:

- повышение доступности качественного образования;
- создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование Образовательного плана с учетом социального заказа;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- расширение инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Директор школы Требунская А.Н.